



Lessenreeks LEGO WeDo 2.0

Laat kinderen
hun eigen robot
bouwen én pro-
grammeren!





Groep 4

De eerste stap van het bouwen van een (LEGO) robot is het opvolgen van bouw instructies. Blokjes moeten immers precies goed zitten, wil de robot goed werken. Door de robots “lichtgevende slak”, “Ventilator”, “Bewegende satelliet” en “Robotspion” te maken, oefenen de kinderen dat en leren ze de basisprincipes van het programmeren. Je vindt deze lessen in de WeDo app op de Chromebook.

Door het niet meteen te moeilijk te maken, geef je je leerlingen meer kans op een succeservaring. De WeDo kisten zijn geschikt voor meerdere groepen, waardoor de moeilijkere robots later ook nog een keer aan bod kunnen komen.



Groep 5

Wanneer de leerlingen al eens eerder kennis hebben gemaakt met LEGO WeDo, is dit een mooi moment om de eerste rijdende robot te maken. Daarnaast zijn de robots “lichtgevende slak”, “Ventilator”, “Bewegende satelliet” en “Robotspion” ook nog erg geschikt voor groep 5. Zeker wanneer de leerlingen nog geen ervaring hebben met LEGO WeDo, is het aan te raden eerst die lessen aan te bieden. Je vindt deze lessen in de WeDo app op de Chromebook.



Groep 6 en 7

Alle lessen in de WeDo app op de chromebook zijn in principe geschikt voor groep 6 en 7. Er zijn 4 varianten van Milo de Wetenschapsrobot, waarbij de eerste het basismodel is. Daarnaast staan er in de ‘modellenbibliotheek’ van de app nog vele andere robots die gebouwd kunnen worden. De modellenbibliotheek is te vinden onder het tandwielte linksboven in de app.

Let op: De bouw instructies van Milo de Wetenschapsrover staan alleen bij de eerste les waar hij in voor komt (les A). Bij de latere lessen wordt er van uit gegaan dat Milo al gebouwd is en staan alleen nog de instructies voor de extra toe te voegen onderdelen.



Geleide en open projecten

Naast de standaard robots beschikt de app ook over projecten. Hierin worden verschillende onderwerpen behandeld die mogelijk aansluiten bij een thema of week. De LEGO WeDo kan daarmee een leuke toevoeging zijn op de lessen binnen dat thema. De tijdsduur van deze lessen verschillen, maar is over het algemeen aanzienlijk groter. Het niveau van deze lessen ligt ook hoger. Het is daarom aan te raden de les eerst zelf te doorlopen voordat de kinderen er mee aan de slag gaan. Tijdsduur en moeilijkheidsgraad worden aangegeven in het begin van de les.